

# APRÈS DEC SCIENCES DE LA NATURE

[cegep-lanaudiere.qc.ca](http://cegep-lanaudiere.qc.ca)

Cheminelements  
professionnels possibles



CÉGEP RÉGIONAL  
*de* LANAUDIÈRE  
à Joliette

Service de l'organisation et  
du cheminement scolaires

## Sciences de la nature et leurs cheminements professionnels

Ce document est un outil d'information qui présente une liste non exhaustive de programmes particulièrement reliés aux domaines des sciences.

La plupart des programmes présentés sont des programmes de baccalauréat et de doctorat de premier cycle offerts dans les universités. Nous n'avons pas inclus les programmes de majeure, de mineure et de certificat, les choix étant trop variés et changeants.

Ce répertoire se voulant avant tout un outil exploratoire des formations possibles, l'étudiant est donc fortement invité à consulter les publications (annuaires, sites Internet, guides d'admission) des institutions d'enseignement concernées pour :

- vérifier l'exactitude des renseignements
- obtenir plus d'information sur :
  - le contingentement
  - les critères de sélection
  - le contenu et les particularités des programmes.

Ce document étant spécifiquement préparé pour les étudiants du programme Sciences de la nature, les préalables indiqués peuvent être différents pour les étudiants ayant une autre formation (exemples : arts lettres et communications, formation technique ou études universitaires). Ces derniers devront obligatoirement consulter les publications des institutions concernées.

Le programmes de Sciences de la nature offre également la possibilité à l'étudiant de se diriger vers une multitude de programmes en lien avec d'autres domaines d'études comme les sciences humaines, l'éducation, la gestion et les arts. L'étudiant est amené à consulter les autres guides intitulés : « *Les cheminements possibles après le programme Sciences humaines* » et « *Les cheminements possibles après le programme Arts et Lettres* ».

**Louise Désilets**  
*Conseillère en Information scolaire et professionnelle*

*Document révisé par Benoit Brousseau, Juin 2021*

## TABLE DES MATIERES

<b>SCIENCES DE LA SANTE.....</b>	<b>4</b>
CHIROPRACTIQUE .....	4
ERGOTHERAPIE.....	4
KINESIOLOGIE .....	6
MEDECINE.....	7
MEDECINE DENTAIRE.....	9
MEDECINE PODIATRIQUE.....	10
MEDECINE VETERINAIRE.....	10
NUTRITION ET DIETETIQUE.....	11
OPTOMETRIE .....	12
ORTHOPHONIE (MAITRISE) .....	12
PHARMACIE.....	14
PHARMACOLOGIE (SCIENCES BIOPHARMACEUTIQUES).....	14
PHYSIOTHERAPIE .....	15
PRATIQUE SAGE-FEMME .....	16
SCIENCES BIOMEDICALES (BIOLOGIE MEDICALE).....	16
SCIENCES INFIRMIERES .....	17
<b>SCIENCES PURES ET APPLIQUEES.....</b>	<b>18</b>
ACTUARIAT.....	18
AGROECONOMIE .....	18
AGRONOMIE.....	19
AMENAGEMENT ET ENVIRONNEMENT FORESTIERS .....	19
ARCHITECTURE.....	19
ARCHITECTURE DE PAYSAGE .....	20
BIOCHIMIE .....	20
BIO-INFORMATIQUE .....	21
BIOLOGIE (SCIENCES BIOLOGIQUES).....	21
BIOTECHNOLOGIE .....	22
CHIMIE .....	22
ÉCOLOGIE.....	23
ENVIRONNEMENT .....	23
GENIE.....	23
GEOLOGIE .....	24
GEOMATIQUE .....	24
INFORMATIQUE .....	25
MATHEMATIQUES.....	25
METEOROLOGIE (SCIENCES DE LA TERRE ET ATMOSPHERE) .....	26
MICROBIOLOGIE .....	26
PHYSIQUE .....	27
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS .....	27
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION .....</b>	<b>28</b>
ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE.....	28
ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES AU SECONDAIRE.....	28
<b>BIBLIOGRAPHIE .....</b>	<b>29</b>
<b>GLOSSAIRE .....</b>	<b>30</b>

## SCIENCES DE LA SANTE

### CHIROPRATIQUE

La chiropratique a pour objet l'étude de l'être humain dans sa globalité en tenant compte de ses pouvoirs naturels de récupération. Elle ne recourt donc ni aux médicaments ni à la chirurgie. Elle prépare des professionnels en recouvrement et maintien de la santé humaine en leur permettant de poser des diagnostics et d'appliquer des traitements en relation avec les systèmes nerveux et musculo-squelettiques, particulièrement par la colonne vertébrale.

#### Établissement(s) offrant le programme et durée des études

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :  
5 ans (incluant une session d'été)

#### Critères et processus de sélection

1ère étape :

Cote R = 50%

Examen CASPer = 25%

→La note globale sur 75 points détermine si le candidat est convoqué à la 2e étape du processus de sélection, c'est-à-dire l'entrevue individuelle

2e étape :

Cote R = 50%

Examen CASPer = 25%

Entrevue individuelle = 25%

Note : Le candidat se présentant à l'entrevue doit présenter un formulaire signé par un chiropraticien attestant qu'il a passé l'équivalent d'une demi-journée d'observation en clinique chiropratique privée. Certificat en RCR/DEA requis.

### ERGOTHERAPIE

Personne qui, à titre de spécialiste de la santé, intervient auprès d'individus de tout âge atteints d'une incapacité physique ou mentale qui entrave leurs activités quotidiennes (soins personnels, activités domestiques, loisirs, travail, rôles sociaux, etc.). À cette fin, l'ergothérapeute analyse la condition physique et mentale de ses patients, évalue leur potentiel, leurs intérêts et leurs limites.

Elle développe et met en œuvre un programme d'intervention basé sur des activités thérapeutiques ou éducatives favorisant la réadaptation fonctionnelle, l'intégration ou le maintien de ses patients dans leur milieu (travail manuel, tâches domestiques, expression artistique, activités physiques et sportives, jeux éducatifs et récréatifs, etc.). Elle évalue également

le milieu de vie et suggère au besoin des aides techniques ou certains aménagements domiciliaires.

Pour pratiquer l'ergothérapie et porter le titre d'ergothérapeute, le candidat devra compléter la maîtrise professionnelle en ergothérapie.

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

#### Université de Montréal :

4 ½ ans

Structure du cursus de formation :

Baccalauréat 3 ans + maîtrise 1 ½ ans

Note : Le détenteur d'un baccalauréat en ergothérapie est automatiquement admis au programme de maîtrise à la condition d'avoir maintenu une CRU de 3,0/4,3.

#### Université Laval :

4 ans

Structure du cursus de formation :

Baccalauréat 3 ans + maîtrise 1 an (incluant une session d'été)

Note : Le détenteur d'un baccalauréat en ergothérapie est automatiquement admis au programme de maîtrise à la condition d'avoir maintenu une CRU de 3,0/4,3.

#### Université McGill :

4 ½ ans

Structure du cursus de formation :

Baccalauréat 3 ans + maîtrise 1 ½ ans (incluant deux sessions d'été)

Note : Le détenteur d'un baccalauréat en ergothérapie est automatiquement admis au programme de maîtrise à la condition d'avoir maintenu une CRU de 3,0/4,0.

#### Université de Sherbrooke :

4 ans/144 crédits

#### Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

4 ½ ans

Structure du cursus de formation :

Baccalauréat 3 ans + maîtrise 1 ½ ans (incluant une session d'été)

Note : Le détenteur d'un baccalauréat en ergothérapie est automatiquement admis au programme de maîtrise à la condition d'avoir maintenu une CRU de 3,2/4,3. Les candidats détenant une CRU entre 2,8 et 3,19 peuvent parfois aussi, selon le cas, être admis sous certaines conditions.

### **Critères et processus de sélection**

#### Université de Montréal :

Cote R = 100%

Université Laval :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 30%

Université McGill :

Cote R = 100%

Examen CASPer = Doit être réussi selon un seuil minimal préétabli

Université de Sherbrooke :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 30%

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

1ère étape :

Cote R = 40%

Examen CASPer = 60%

2e étape :

Cote R et examen CASPer = 70%

Entrevue individuelle = 30%

## KINESIOLOGIE

Professionnel qui, à l'aide d'interventions personnalisées et sécuritaires, veille à promouvoir des habitudes de vie saines et à prévenir les problèmes de santé par la prescription d'activités physiques dans le but d'améliorer et de maintenir la santé et la performance physique des individus.

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

- Université de Montréal
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC)

Durée du programme : 3 ans

Note : À l'Université du Québec à Montréal (UQÀM), l'équivalent du programme de baccalauréat en kinésiologie des autres universités est le programme de baccalauréat en intervention en activité physique, profil kinésiologie. À la différence du profil enseignement, pour le profil kinésiologie, des cours préalables sont exigés.

### **Critères et processus de sélection**

Cote R = 100%

Le programme de doctorat de premier cycle en médecine s'échelonne généralement sur une période de quatre années d'études à temps plein. Il mène au grade de M.D. Dans le cas de l'Université de Montréal et de l'Université McGill, il y a aussi une année préparatoire ce qui porte le nombre total d'années d'études à 5 ans.

Après l'obtention du grade de M.D., l'étudiant choisit un programme de formation postdoctorale : médecine de famille (deux ans), spécialisation dans l'une des spécialités de la médecine moderne (quatre à 6 ans) ou recherche (maîtrise et doctorat en sciences fondamentales ou cliniques).

L'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université de Sherbrooke administrent conjointement les mini-entrevues multiples (MEM). Les candidats présélectionnés seront répartis aléatoirement entre les trois lieux de passation (Montréal, Québec ou Sherbrooke) sauf si un candidat n'a été présélectionné que par une université, auquel cas il sera convoqué aux mini-entrevues à cette université. L'Université McGill administre quant à elle ses propres MEM.

Chaque université a son propre processus pour la présélection des candidats convoqués aux MEM.

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

#### Université de Montréal :

5 ans

Structure du cursus de formation :

Année préparatoire 1 an + doctorat de 1er cycle 4 ans

Note : Un étudiant en provenance du cégep doit poser sa candidature pour l'année préparatoire.

#### Université Laval :

4 ou 5 ans (en fonction du cheminement choisi)

#### Université McGill :

5 ans

Structure du cursus de formation :

Année préparatoire 1 an + doctorat de 1er cycle 4 ans

Note : Un étudiant en provenance du cégep doit poser sa candidature pour l'année préparatoire.

#### Université de Sherbrooke :

4 ans

### **Critères et processus de sélection**

#### Université de Montréal :

Cote R minimale : 33

1ère étape :  
Cote R = 50%  
Examen CASPer = 50%

2e étape :  
MEM = 100%

Université Laval :

Cote R minimale : 33

1ère étape :  
Examen CASPer = 100%

2e étape :  
MEM = 100%

Université McGill :

1ère étape :  
Cote R = 70%  
Examen CASPer = 20%  
CV = 10%

2e étape :  
MEM = 100%

Université de Sherbrooke :

Cote R minimale : 32

1ère étape :  
Cote R = 70%  
Examen CASPer = 30%

2e étape :  
-Cote R = 40%  
-MEM = 60%

**Précisions concernant la durée des résidences (après le programme de doctorat de 1er cycle)**

Médecine familiale = 2 ans

Médecine spécialisée = 5 ans

Exceptions :

Pédiatrie = 4 ans

Cardiologie, neurochirurgie et hémato-oncologie = 6 ans

Le programme de doctorat en médecine dentaire vise à former des dentistes en favorisant le développement de compétences, de connaissances, d'habiletés et de qualités personnelles propres à la médecine dentaire. À la fin du programme d'études, un dentiste pourra s'orienter en pratique générale ou poursuivre des études en résidence multidisciplinaire, en spécialité, en recherche ou dans tout autre domaine lié à la santé buccodentaire.

La réussite du test d'aptitude aux études dentaires (TAED) de l'Association dentaire canadienne est parfois exigée pour l'admission à ce programme. Ce sont les universités qui établissent le seuil de passation du test. Pour de plus amples renseignements concernant le TAED, il est possible de consulter le site Internet de l'Association dentaire canadienne à l'adresse suivante : <http://www.cda-adc.ca/fr/becoming/dat/index.asp>

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

Université de Montréal :

5 ans

Université McGill :

4 ans (incluant trois sessions d'été)

Université Laval :

4 ans (incluant trois sessions d'été)

### **Critères et processus de sélection**

Université de Montréal :

Cote R = 60%

Examen CASPer = 40%

Test d'aptitude aux études dentaires (TAED) de l'Association dentaire canadienne = Doit être réussi selon le seuil minimal établi par l'université (voir note ci-dessous)

Note : Pour le TAED, le candidat doit avoir obtenu une note minimale de 5/30 pour le test de dextérité manuelle et de 10/30 pour le test d'habileté perceptuelle.

Université McGill :

1ère étape :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 20%

CV = 10%

2e étape :

MEM = 100%

Note : Le test d'aptitude aux études dentaires (TAED) de l'Association dentaire canadienne n'est pas exigé.

Université Laval :

Cote R = 60%

Examen CASPer = 40%

Test d'aptitude aux études dentaires (TAED) de l'Association dentaire canadienne = Doit être réussi selon le seuil minimal établi par l'université (voir note ci-dessous)

Note : Pour le TAED, le candidat doit avoir obtenu une note minimale de 5/30 pour le test de dextérité manuelle et de 15/30 pour le test d'habileté perceptuelle.

## MEDECINE PODIATRIQUE

Le podiatre est le professionnel de la santé qui est responsable des soins et des traitements des pieds. Il est habilité à déterminer, au moyen d'examen cliniques et radiologiques, les diverses affections et pathologies relatives au pied.

Au terme du programme, il est possible de s'engager dans une des spécialités de la podiatrie telles que la biomécanique, la chirurgie podiatrique, l'orthopédie podiatrique, la podiatrie sportive, la pédopodiatrie et la podogériatrie.

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

4 ans (incluant deux sessions d'été)

### **Critères et processus de sélection**

1ère étape :

Cote R = 100%

2e étape :

Cote R = 60%

Entrevue individuelle = 40%

## MEDECINE VETERINAIRE

Le médecin vétérinaire peut exercer sa profession auprès des animaux de compagnie (chiens, chats, petits rongeurs, oiseaux et animaux exotiques), des animaux de consommation (bovins, porcs, volailles), ainsi que dans les domaines des chevaux, de l'environnement et de la faune. De plus, les activités du médecin vétérinaire ne se limitent pas à l'exercice de la profession en cabinet privé qui absorbe à peine la moitié des diplômés. En effet, la santé publique, la salubrité et l'inspection des viandes, le contrôle des maladies transmissibles à l'homme, les laboratoires de diagnostics et de recherche et l'enseignement constituent également des sphères d'activités dans lesquelles le médecin vétérinaire peut oeuvrer. Le titre de docteur en médecine vétérinaire ne confère pas la permission d'exercer la profession. Pour obtenir ce droit au Québec, le nouveau diplômé doit obtenir un permis de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec après avoir subi avec succès les examens exigés par la loi.

## **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

Université de Montréal :

5 ans

## **Critères et processus de sélection**

Cote R = 60%

Examen CASPer = 40%

## **NUTRITION ET DIETETIQUE**

Les titres réservés de diététiste et de nutritionniste désignent une même profession. Les diététistes/nutritionnistes sont les experts de l'alimentation et de la nutrition humaine. Les emplois possibles se situent dans divers domaines tels que les cliniques, les centres-conseils en nutrition, les organismes communautaires, les centres sportifs et les écoles, ainsi que les services alimentaires. On doit être membre de l'Ordre des diététistes du Québec pour exercer la profession.

## **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

Université de Montréal :

4 ans

Université Laval :

3 ½ (incluant une session d'été)

Université McGill :

3 ½ ans (incluant une session d'été)

Note : À l'Université McGill, l'équivalent du programme de baccalauréat en nutrition des universités francophones est le programme de majeure en diététique et non pas la majeure en nutrition.

## **Critères et processus de sélection**

Université de Montréal :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 30%

Université Laval :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 30%

Université McGill :

Cote R = 100%

## OPTOMETRIE

L'optométriste est le professionnel de la santé de première ligne pour les soins oculaires et visuels. Il effectue l'examen des yeux et procède à l'évaluation de la fonction visuelle pour détecter les problèmes de santé oculaire et diagnostiquer les déficiences de la vision. Il administre et prescrit des médicaments pour traiter certaines maladies oculaires. Il prescrit et fournit les traitements correctifs, qu'il s'agisse de lunettes, de lentilles cornéennes ou de programme de rééducation. L'optométriste, par ses conseils de prévention, contribue à l'hygiène visuelle et au maintien de la santé oculaire.

### Établissement(s) offrant le programme et durée des études

Université de Montréal :

5 ans

### Critères et processus de sélection

Cote R = 60%

Examen CASPer = 40%

## ORTHOPHONIE (MAÎTRISE)

L'orthophoniste est le professionnel qui évalue les fonctions du langage, de la parole, de la communication et de la déglutition à l'aide d'instruments, de tests, d'observations et de méthodes adaptés aux besoins des patients. Il dépiste et évalue les troubles du langage (oral, écrit, non-oral), de la parole (bégaiement, articulation), de la voix (phonation, résonance) et de la capacité d'avaler puis met en œuvre un plan d'intervention dans le but d'améliorer ou de rétablir la communication entre le patient et son entourage.

Il n'y a pas de programme de baccalauréat en orthophonie. Différents cursus de formation peuvent mener au programme de maîtrise en orthophonie.

### Cursus propres à certaines universités offrant un programme de maîtrise en orthophonie

Université de Montréal :

Baccalauréat en neurosciences cognitives, orientation neurolinguistique

Université Laval :

Baccalauréat en sciences du langage, concentration linguistique et psychologie

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

Baccalauréat en psychologie + cours préparatoires à la maîtrise en orthophonie\*

\*Les cours préparatoires à la maîtrise en orthophonie peuvent être suivis durant la dernière année du programme de baccalauréat en psychologie. Ils peuvent compter comme cours optionnels.

### **Cursus communs à toutes les universités offrant un programme de maîtrise en orthophonie**

- Baccalauréat en psychologie + cours préalables en linguistique
- Baccalauréat en linguistique + cours préalables en psychologie et en statistique

#### Note importante concernant l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

Il y a deux cours préalables en anatomie pour l'admission au programme de maîtrise en orthophonie. Les étudiants en provenance d'une autre université peuvent suivre ces deux cours à l'Université du Québec à Trois-Rivières durant l'été précédant le début de leurs études dans le programme de maîtrise en orthophonie.

### **Critères et processus de sélection pour l'admission au programme de maîtrise en orthophonie**

#### Université de Montréal :

- cote de rendement universitaire (CRU minimale de 3,3/4,3)
- Examen CASPer
- test de français
- CV

<https://admission.umontreal.ca/programmes/maitrise-professionnelle-en-orthophonie/admission-et-reglements/>

Note : La CRU du dernier admis est habituellement d'environ 3,7.

#### Université McGill :

- cote de rendement universitaire (CRU minimale de 3,0/4,0)
- Examen CASPer
- CV

<https://www.mcgill.ca/scsd/fr/programmes/orthophonie-msca/comment-postuler/processus-de-selection>

Note : La CRU du dernier admis est habituellement d'environ 3,8.

#### Université Laval :

- cote de rendement universitaire (CRU minimale de 3,3/4,3)
- entrevue
- test de français

<https://www.ulaval.ca/les-etudes/programmes/repertoire/details/maitrise-en-orthophonie-m-sc.html#description-officielle>

Note : La CRU du dernier admis est habituellement d'environ 3,7.

#### Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

- cote de rendement universitaire (CRU minimale de 3,2/4,3)
- Examen CASPer
- test de français

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/apex/f?p=106:10:::10:P10\\_CD\\_PGM,P10\\_RECH\\_CRITERE,P10\\_RECH\\_VALEUR,P10\\_RECH\\_DESC:3109,P2\\_MOT\\_CLE,orthophonie,%5CMot-cl%C3%A9%20%3A%20orthophonie%5C](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/apex/f?p=106:10:::10:P10_CD_PGM,P10_RECH_CRITERE,P10_RECH_VALEUR,P10_RECH_DESC:3109,P2_MOT_CLE,orthophonie,%5CMot-cl%C3%A9%20%3A%20orthophonie%5C)

Note : La CRU du dernier admis est habituellement d'environ 3,6.

## PHARMACIE

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes scientifiques et cliniques, des habiletés d'analyse, de synthèse et de résolution de problèmes ainsi qu'une propension à se perfectionner. Il permet aussi à l'étudiant d'acquérir des aptitudes à communiquer adéquatement, afin d'informer et d'éduquer les gens, et d'apprendre à faire preuve d'autonomie, de créativité, d'éthique professionnelle et de compétence dans les relations interpersonnelles et dans le travail interdisciplinaire. On doit être membre de l'Ordre des pharmaciens du Québec pour porter le titre et exercer.

### Établissement(s) offrant le programme et durée des études

Université de Montréal :

4 ans

Université Laval :

4 ans

### Critères et processus de sélection

Université de Montréal :

Cote R = 80%

Examen CASPer = 20%

Université Laval :

Cote R = 80%

Examen CASPer = 20%

## PHARMACOLOGIE (SCIENCES BIOPHARMACEUTIQUES)

La pharmacologie se définit comme le domaine de la biologie qui étudie les propriétés des composés chimiques et leurs interactions avec les êtres vivants. Grâce à ses principes et à ses bases scientifiques, elle permet l'étude de l'action de substances pharmacologiques en tant qu'agents thérapeutiques ou comme outils en recherche. Après son baccalauréat, l'étudiant pourra se diriger directement sur le marché du travail ou poursuivre des études aux cycles supérieurs, en effectuant une maîtrise ou un doctorat. Cette formation intégrée préparera les diplômés à envisager une carrière axée sur le développement de nouveaux médicaments, ce qui est l'objectif premier de la pharmacologie.

### Établissement(s) offrant le programme et durée des études

-Université de Montréal

-Université McGill

-Université de Sherbrooke

Durée du programme : 3 ans

## Critères et processus de sélection

Cote R = 100%

### PHYSIOTHERAPIE

L'objectif du programme est de former un physiothérapeute apte à promouvoir la santé et à favoriser l'autonomie fonctionnelle des individus par la prévention, l'évaluation et le traitement des déficiences motrices et leurs conséquences sur la capacité fonctionnelle. Le physiothérapeute évalue les capacités motrices d'un individu, planifie et réalise une intervention en physiothérapie, éduque un client ou une population à la prévention et au traitement des déficiences et incapacités motrices et contribue au développement de la physiothérapie et de la réadaptation.

Le programme de baccalauréat ne permet pas l'accès à la profession. Il s'inscrit dans le cadre d'un continuum de formation baccalauréat-maîtrise au terme duquel l'étudiant répond aux exigences de qualification de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) et des organismes nationaux et internationaux d'agrément des programmes de physiothérapie.

#### Établissement(s) offrant le programme et durée des études

##### Université de Montréal :

4 ans

Structure du cursus de formation :

Baccalauréat 3 ans + maîtrise 1 an (incluant une session d'été)

Note : Le détenteur d'un baccalauréat en physiothérapie est automatiquement admis au programme de maîtrise à la condition d'avoir maintenu une CRU de 3,0/4,3.

##### Université Laval :

4 ½ ans

Structure du cursus de formation :

Baccalauréat 3 ans + maîtrise 1 ½ ans (incluant une session d'été)

Note : Le détenteur d'un baccalauréat en physiothérapie est automatiquement admis au programme de maîtrise à la condition d'avoir maintenu une CRU de 3,0/4,3.

##### Université McGill :

4 ½ ans

Structure du cursus de formation :

Baccalauréat 3 ans + maîtrise 1 ½ ans (incluant deux sessions d'été)

Note : Le détenteur d'un baccalauréat en ergothérapie est automatiquement admis au programme de maîtrise à la condition d'avoir maintenu une CRU de 3,0/4,0.

##### Université de Sherbrooke :

4 ans

### **Critères et processus de sélection**

#### Université de Montréal :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 30%

#### Université Laval :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 30%

#### Université McGill :

Cote R = 100%

Examen CASPer = Doit être réussi selon un seuil minimal préétabli

#### Université de Sherbrooke :

Cote R = 70%

Examen CASPer = 30%

## **PRATIQUE SAGE-FEMME**

Le programme de baccalauréat en pratique sage-femme offert à l'UQTR a pour but de former des sages-femmes comme praticiennes compétentes et autonomes qui suivent des femmes et leur famille tout au long de la période périnatale, dans un contexte d'équipe multidisciplinaire, en respectant le besoin des femmes d'accoucher en sécurité et dans la dignité.

Il apparaît important de mentionner que l'expression « sage-femme » désigne un titre professionnel pouvant aussi bien s'appliquer aux hommes qu'aux femmes.

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

#### Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

4 ans (incluant une session d'été)

### **Critères et processus de sélection**

Cote R = 55%

Examen CASPer = 45%

## **SCIENCES BIOMÉDICALES (BIOLOGIE MÉDICALE)**

Le programme de baccalauréat en sciences biomédicales vise avant tout à préparer des étudiants pour faire carrière dans les sciences biomédicales fondamentales ou cliniques, soit par insertion immédiate dans les milieux de travail, soit par l'acquisition d'une formation spécialisée aux cycles supérieurs. Il donne la formation de base aux étudiants se destinant à des carrières de recherche ou à des carrières dans les secteurs de la recherche et du développement des industries en biotechnologies reliées aux sciences de la santé, notamment l'industrie pharmaceutique.

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

- Université de Montréal
- Université Laval
- Université McGill
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

Durée du programme : 3 ans

Note : À l'Université McGill, il n'existe pas de programme de majeure en sciences biomédicales proprement dit mais il est possible de compléter un ou plusieurs programmes de majeure en lien avec ce domaine d'études à la faculté des sciences, dans le regroupement de programmes « Biological, biomedical and life sciences ».

### **Critères et processus de sélection**

Université de Montréal :

Cote R = 100%

Université Laval :

Cote R minimale : 27,5

Examen CASPer = 100%

Université McGill :

Cote R = 100%

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) :

Cote R minimale : 24

Cote R = 100%

## **SCIENCES INFIRMIERES**

Le diplômé de ce programme planifie et prodigue les soins nécessaires au rétablissement ou au maintien du bien-être des patients. Il surveille leur état de santé, administre les traitements et les médicaments selon l'ordonnance du médecin, observe leurs réactions et les consignes dans un dossier médical. Il favorise la prévention de la maladie, le recouvrement et la réadaptation.

### **Établissement(s) offrant le programme et durée des études**

- Université de Montréal
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC)

-Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)  
Durée du programme : 3 ans

Note : Les conditions d'admission varient de manière importante d'une université à l'autre.

### **Critères et processus de sélection**

Cote R = 100%

Exception :

L'Université McGill exige également que l'examen CASPer soit réussi selon un seuil minimal préétabli.

## **SCIENCES PURES ET APPLIQUEES**

### **ACTUARIAT**

Le programme prépare l'étudiant à devenir un spécialiste qui évalue les coûts reliés aux événements futurs qui touchent les individus et qui ont un impact sur leur situation financière, qu'il s'agisse de décès, de maladie, d'invalidité ou de retraite. Ce programme vise deux objectifs : le premier est d'assurer une formation générale centrée sur la poursuite de la rigueur, le développement de l'esprit d'analyse et l'habileté à concevoir ainsi qu'élaborer et manipuler des modèles quantitatifs. Le second objectif est de transmettre la compétence professionnelle indispensable à la pratique de l'actuariat.

#### **Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal (baccalauréat en mathématique, orientation actuariat)
- Université Concordia (actuarial mathematics)
- Université Laval
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)

### **AGROECONOMIE**

L'agroéconomiste est un professionnel dont le champ d'action est l'agroalimentaire. Il intervient à toutes les étapes du processus alimentaire, soit de la production à la consommation, en passant par la distribution, la transformation et les approvisionnements. Ses connaissances en gestion d'entreprise, en économie, en agronomie et en sciences et technologie des aliments doivent faire de lui un professionnel polyvalent. Cette polyvalence va favoriser une grande capacité à bien appréhender toutes les facettes d'une situation, une facilité d'adaptation, ainsi qu'une amélioration de la capacité d'analyse.

#### **Établissement(s) offrant le programme :**

- Université Laval

-Université McGill (agricultural economics, agribusiness, environmental economics)

## AGRONOMIE

L'objectif général du programme est d'assurer le développement et l'épanouissement de la personne désireuse de maîtriser la science et l'art nécessaires à la saine utilisation et à la saine gestion des ressources vouées à la production agricole et alimentaire dans la perspective d'un développement durable.

Le programme vise à ce que le futur agronome ait une vision globale des systèmes de production, une bonne intégration des connaissances, une bonne compréhension de la réalité agricole de même que des attitudes personnelles et une maîtrise de la communication permettant entre autres d'exercer avec compétence les fonctions suivantes : service-conseil, gestion, recherche-développement dans les domaines tels que les productions animales (lait, viande, œuf), les productions végétales (grandes cultures, fruits et légumes, fleurs), les sols et l'environnement (conservation, fertilisation et utilisation des sols, aménagement paysager).

Ce programme donne accès à l'Ordre des agronomes du Québec.

### **Établissement(s) offrant le programme :**

-Université Laval  
-Université McGill (agro-environmental sciences)

## AMENAGEMENT ET ENVIRONNEMENT FORESTIERS

Le programme de baccalauréat en aménagement et environnement forestiers vise à former un professionnel de la forêt qui possède une solide connaissance des aspects écologiques, sociaux et économiques du milieu forestier; planifie l'aménagement intégré des forêts selon les principes du développement durable en tenant compte de la gamme des fonctions du milieu, des ressources ligneuses, fauniques, récréatives, hydriques, paysagères et de la biodiversité; participe à l'exécution et au contrôle des travaux forestiers dans le respect de l'environnement et des attentes de l'ensemble des utilisateurs du milieu.

Ce programme donne accès à l'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec (OIFQ).

### **Établissement offrant le programme :**

-Université Laval

## ARCHITECTURE

L'architecte conçoit des plans et des devis pour des projets de construction ou de rénovation de bâtiments en tenant compte des besoins de leurs clients et conseille ces derniers sur les différents choix à faire en lien avec leur projet et qui suit l'évolution des travaux jusqu'à la livraison finale.

Note : Pour exercer la profession d'architecte, la personne doit avoir complété une maîtrise en architecture.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Laval
- Université McGill

Note : Le programme de baccalauréat en design de l'environnement de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) peut également mener, à certaines conditions, à la maîtrise en architecture.

Note : À l'Université McGill, le candidat doit soumettre un portfolio. Le portfolio fait partie des critères d'évaluation de la demande d'admission mais il n'y a pas de pondération prédéterminée pour chacun des critères.

## ARCHITECTURE DE PAYSAGE

L'architecte paysagiste aménage des espaces extérieurs. Il conçoit des paysages et intervient sur leurs différentes composantes (biophysiques, socioéconomiques et culturelles), que ce soit à l'échelle microlocale, locale ou régionale. L'architecte paysagiste peut travailler à son compte ou avec d'autres professionnels ou encore agir à titre de conseiller pour une municipalité ou un bureau de services publics.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal

## BIOCHIMIE

La biochimie est une science qui a pour but d'étudier et de comprendre les fonctions biologiques et les propriétés chimiques et physiques des substances qui forment les organismes vivants et interagissent avec eux. Il les prépare à la poursuite d'études de cycles supérieurs en biochimie ou dans des disciplines connexes. Après l'obtention de leur diplôme, ils peuvent œuvrer dans les domaines pharmaceutiques, agroalimentaires, chimiques, biomédicaux et en environnement. Les étudiants diplômés de ce programme sont admissibles à l'Ordre des Chimistes du Québec (O.C.Q.).

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal (biochimie et médecine moléculaire)
- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke (biochimie de la santé)
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)

- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) (biochimie et biotechnologie)
- Université Bishop's

### BIO-INFORMATIQUE

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir et d'intégrer les connaissances de base en sciences biologique, informatique, mathématique et statistique. Les finissants de ce programme seront capables de faire une utilisation avancée de la majorité des outils bio-informatiques modernes et pourront aussi participer au développement de ces derniers. Des études de deuxième cycle sont aussi possibles dans ce domaine.

#### **Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Laval

### BIOLOGIE (SCIENCES BIOLOGIQUES)

Le biologiste effectue des recherches expérimentales et théoriques pour l'avancement des connaissances sur les organismes vivants (origine de la vie, évolution, physiologie, reproduction, processus vitaux divers, zoologie, botanique et écologie) en vue de trouver des applications dans différents domaines tels que la santé humaine et animale, l'élevage, l'agriculture ainsi que la gestion et la conservation des ressources naturelles. Les diplômés travaillent souvent comme conseiller de recherche dans des services gouvernementaux et privés ainsi que des centres de recherche ou des bureaux-conseils.

#### Plusieurs spécialisations (profils/concentrations/orientations) sont offertes dans les universités :

- écologie animale
- écologie végétale
- écologie marine et des eaux douces
- physiologie animale
- physiologie végétale
- biologie moléculaire et cellulaire
- environnement

#### **Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC)
- Université du Québec à Rimouski (UQÀR)
- Université Bishop's

## BIOTECHNOLOGIE

La biotechnologie se penche sur la fabrication de produits à l'aide d'organismes vivants. La biotechnologie comprend la préparation et l'utilisation à grande échelle des enzymes, les applications industrielles du génie génétique, la fabrication de produits chimiques ou pharmaceutiques au moyen de cultures cellulaires ou de fermentations microbiennes, la transformation biochimique des aliments et le traitement des résidus industriels.

### Établissement(s) offrant le programme :

- Université McGill (programme de mineure)
- Université de Sherbrooke (génie biotechnologique)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) (biochimie et biotechnologie)

## CHIMIE

La chimie est une science qui a pour but d'étudier et de comprendre les propriétés chimiques, physiques et dynamiques des substances qui forment la matière qui nous entoure, de les transformer, les analyser et les caractériser. Après l'obtention de son diplôme, l'étudiant peut œuvrer dans les domaines pharmaceutiques, les laboratoires d'analyse, l'environnement, l'inspection, la science des matériaux et autres domaines connexes, que ce soit comme chimiste, agent de recherche, communicateur, à titre de professionnel ou d'expert en chimie. Il est préparé à poursuivre des études avancées en chimie ou dans des disciplines connexes. Les programmes universitaires comportent souvent plusieurs orientations différentes.

Les étudiants diplômés de ce programme sont admissibles à l'Ordre des chimistes du Québec.

### Établissement(s) offrant le programme :

- Université de Montréal
- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Rimouski (UQÀR)
- Université Bishop's

### Programmes de baccalauréat spécialisés dans un domaine de la chimie :

- Chimie cosméceutique (Université Laval)
  - Chimie de l'environnement et des bioressources (Université Laval, Université McGill\*, UQÀR)
  - Chimie des produits naturel (UQÀC)
  - Chimie pharmaceutique (Université Laval, Université de Sherbrooke)
- \*Baccalauréat en génie des bioressources.*

## ÉCOLOGIE

L'écologie est le domaine de la biologie qui étudie les relations entre le vivant et son milieu par l'analyse des composantes, du fonctionnement, de l'évolution et de la conservation des écosystèmes.

Toutes les universités offrent une ou plusieurs spécialisation(s) en écologie dans le cadre de leur programme de baccalauréat en biologie (voir section sur la biologie).

## ENVIRONNEMENT

La montée des technologies, la mondialisation de l'économie ainsi que la hausse de consommation de biens des habitants ont pour effet de contribuer aux changements climatiques ainsi qu'à la détérioration de l'environnement. Le programme d'études en environnement est flexible et permet aux étudiants de développer les connaissances, ainsi que les compétences pour faire face aux problèmes environnementaux. La formation multidisciplinaire offre une bonne préparation à une carrière en environnement aux niveaux pratique, politique, en recherche et en enseignement.

La plupart des universités offrent une spécialisation en environnement dans le cadre de leur programme de baccalauréat en biologie (voir section sur la biologie).

Certaines universités offrent des programmes davantage spécialisés en environnement :

- Baccalauréat en études de l'environnement (Université de Sherbrooke)
- Majeure en environnement (Université McGill)
- Majeure en sciences environnementales (Université Concordia)
- Certificat en sciences de l'environnement (UQÀM, UQÀC)

## GENIE

Plusieurs spécialisations (profils, concentrations, orientations) sont offertes dans les universités :

- Génie alimentaire
- Génie aérospatial
- Génie agroenvironnemental
- Génie du bâtiment
- Génie du bois
- Génie biomédical
- Génie biotechnologique
- Génie chimique
- Génie civil
- Génie de la construction
- Génie des eaux
- Génie électrique
- Génie géologique
- Génie industriel
- Génie informatique
- Génie logiciel
- Génie des matériaux
- Génie mécanique
- Génie métallurgique
- Génie microélectronique
- Génie des mines
- Génie nucléaire
- Génie des opérations et de la logistique
- Génie physique

- Génie électromécanique
- Génie géomatique
- Génie forestier (opérations forestières)
- Génie de la production automatisée
- Génie robotique

#### **Établissement(s) offrant le programme :**

- École Polytechnique
- École de Technologie supérieure (ETS)
- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC)
- Université du Québec à Rimouski (UQÀR)
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

### **GEOLOGIE**

L'objectif du programme de baccalauréat en géologie est de former des géologues capables d'observer et de décrire les phénomènes géologiques, susceptibles d'être employés dans les domaines des ressources naturelles, de l'environnement et de la géographie physique, grâce à une formation fondamentale et appliquée. Les diplômés de ce programme seront qualifiés pour travailler au sein d'organismes privés et publics tels que des centres de recherche, des industries minières, industries pétrolières, des organisations liées à la protection de l'environnement ainsi que le gouvernement.

#### **Établissements offrant le programme :**

- Université Laval
- Université McGill (Earth and planetary sciences, Earth system sciences, planetary sciences)
- Université du Québec à Montréal (UQÀM) (sciences de la Terre et de l'atmosphère, concentration géologie, majeure en géologie, certificat en géologie appliquée)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC)

### **GEOMATIQUE**

Le programme de baccalauréat en sciences géomatiques a pour objectif de former des professionnels possédant toutes les connaissances nécessaires en sciences fondamentales, en droit et dans les différentes disciplines des sciences géomatiques, pour accéder à la profession d'arpenteur-géomètre ou pour poursuivre des études supérieures en sciences géomatiques. La formation fournit au diplômé les connaissances et la pratique requises pour, entre autres, effectuer des levées sur le territoire, faire les calculs, les études et les expertises nécessaires à

l'établissement et à la délimitation de la propriété foncière, exprimer son opinion sur les actes d'arpentage et de cartographie et conseiller la population sur ces différents aspects.

**Établissements offrant le programme :**

Université Laval (sciences géomatiques, génie géomatique)  
Université de Sherbrooke (géomatique appliquée à l'environnement)

## INFORMATIQUE

Le spécialiste en informatique s'occupera de la mise en place des systèmes de classification et d'emmagasinage des informations traitées, de faire face aux problèmes découlant de l'évolution rapide de l'informatique et d'évaluer les répercussions dans leur milieu de travail. Il est entrepreneur, cadre, analyste, programmeur, administrateur de systèmes, concepteur, consultant ou professeur. Il travaille dans une multitude de domaines d'application : télécommunications, jeux vidéo, informatique médicale, robotique, traduction interactive, apprentissage automatique, transport, commerce électronique, finance, bio-informatique, etc.

Plusieurs spécialisations (profils/concentrations/orientations) sont offertes dans les universités.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal (UQÀM) (informatique et génie logiciel)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC)
- Université du Québec à Rimouski (UQÀR)
- Université Bishop's

## MATHEMATIQUES

Ce programme offre une formation de base en mathématiques. Au terme de ses études, l'étudiant connaît les principes de sa discipline, ses méthodes et ses théories de base et possède les capacités intellectuelles du mathématicien, c'est-à-dire celles de modéliser, d'analyser, d'induire, de déduire, d'abstraire et d'appliquer. Le diplômé fait des recherches et applique les principes et techniques mathématiques pour résoudre les problèmes qui se posent dans des domaines tels que la recherche scientifique, le génie civil et l'organisation industrielle. Il effectue des expériences pour découvrir de nouvelles applications, des principes et des techniques mathématiques qui serviront à des enquêtes scientifiques, des projets technologiques, la prise de décision administrative et au traitement électronique des données. Les principaux employeurs sont les centres de recherche, les entreprises et les gouvernements.

Plusieurs spécialisations (profils/concentrations/orientations) sont offertes dans les universités :

- actuariat
- statistique
- mathématiques appliquées
- économie
- informatique

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQÀC)
- Université Bishop's

**Certaines universités offrent la possibilité de compléter un programme de baccalauréat qui combine une formation en mathématique avec une formation dans un domaine connexe :**

- mathématiques et économie (Université de Montréal, Université Laval, Université Bishop's)
- mathématiques et informatique (Université de Montréal, Université Laval, Université McGill, UQTR)
- mathématiques et physique (Université de Montréal, Université McGill)

## MÉTÉOROLOGIE (SCIENCES DE LA TERRE ET ATMOSPHERE)

Un baccalauréat en sciences de la Terre et de l'atmosphère est une préparation aux nombreux métiers de géosciences, de la géologie à la météorologie, et une ouverture aux vastes domaines de recherche dans les disciplines fondamentales connexes à la géologie. La concentration en météorologie permet à l'étudiant d'apprendre à préparer des prévisions météorologiques quotidiennes, à estimer les diverses composantes du climat et leur variabilité pour une région donnée, à développer des indices ou des modèles de prévisions pour un secteur tributaire des conditions météorologiques (agriculture, foresterie, etc.), à participer à la conception de scénarios de réduction des émissions polluantes, etc.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal (sciences de la Terre et de l'atmosphère)
- Université McGill (atmospheric science)

## MICROBIOLOGIE

Ce programme de trois ans vise à préparer l'étudiant à exercer la profession de microbiologiste. L'étudiant sera notamment appelé à faire des recherches sur les micro-organismes, mettre au

point des vaccins, des médicaments, chercher des causes d'épidémie ou d'empoisonnements et travailler en prévention et traitement de maladie. De plus, le programme permet à l'étudiant qui le désire de choisir une concentration en vue d'acquérir un début de spécialisation dans un secteur d'application de la microbiologie, soit le secteur alimentaire, le secteur de l'environnement ou le secteur médical ou pharmaceutique. Le programme conduit aux études de deuxième cycle ou directement au marché du travail.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal (microbiologie et immunologie)
- Université Laval
- Université McGill (microbiology and immunology)
- Université de Sherbrooke

## PHYSIQUE

La physique est la science des lois de la nature et elle constitue donc le fondement des autres sciences naturelles. Située en amont de l'innovation technologique, elle offre une voie d'accès privilégiée à tous les secteurs de la recherche, aussi bien fondamentale qu'appliquée. Elle permet également, par la rigueur de la formation qu'elle procure, d'accéder à des activités professionnelles où la capacité de résoudre des problèmes complexes est recherchée. On retrouve donc des physiciens dans des domaines aussi variés que l'aérospatiale, la programmation scientifique, la technologie des communications, la protection environnementale, etc.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université Bishop's

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

Le programme de baccalauréat en sciences et technologie des aliments vise à former un professionnel qui, à la sortie du programme, sera apte à travailler dans l'industrie et les services publics pour : gérer la qualité des produits alimentaires et des procédés à l'intérieur d'un système de production et de distribution, innover dans le domaine alimentaire et améliorer des produits tout au long du procédé, depuis la conception jusqu'à la distribution; dans le but de satisfaire les besoins des clients, des entreprises et de la société, dans un contexte de mondialisation des marchés. Les diplômés de ce programme ont la possibilité de travailler en tant que scientifiques pour les industries ou les gouvernements. Ils peuvent aussi faire partie de l'Institut canadien des

sciences et technologies alimentaires, de l'Ordre des chimistes du Québec ou de l'Ordre des agronomes du Québec. De plus, le programme permet l'accès aux études supérieures.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université Laval
- Université McGill (food science and agricultural chemistry, campus MacDonald).

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE

Ce programme est d'une durée de quatre ans, avec stages obligatoires. Le diplômé pourra enseigner les mathématiques au secondaire. La formation permet d'acquérir une compétence dans l'adaptation de l'intervention en enseignement des mathématiques auprès de diverses clientèles.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Rimouski (UQÀR)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Université Bishop's

### ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES AU SECONDAIRE

Ce programme est d'une durée de quatre ans, avec stages obligatoires. Le diplômé pourra enseigner les sciences et les technologies au secondaire. La formation englobe la chimie, la physique, la biologie, les sciences et technologies.

**Établissement(s) offrant le programme :**

- Université de Montréal
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal (UQÀM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Rimouski (UQÀR)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Université Bishop's

## BIBLIOGRAPHIE

### SITES INTERNET :

UNIVERSITÉ BISHOP'S <http://www.ubishops.ca>

UNIVERSITÉ CONCORDIA <http://www.concordia.ca/>

UNIVERSITÉ D'OTTAWA <http://www.uottawa.ca>

UNIVERSITÉ DE L'OUTAOUAIS <http://www.uqo.ca>

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL <http://www.umontreal.ca>

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE <http://usherbrooke.ca>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI <http://www.uqac.ca/>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL <http://www.uqam.ca>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE <http://www.uqat.ca/>

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES <http://www.uqtr.quebec.ca>

UNIVERSITÉ LAVAL <http://www.ulaval.ca>

UNIVERSITÉ MCGILL <http://francais.mcgill.ca/>

## GLOSSAIRE

<b>Formation universitaire</b>	Ce vocable désigne généralement les études universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles.
<b>Cycle</b>	On utilise ce terme pour désigner les différentes divisions de l'enseignement universitaire.
<b>Le 1<sup>er</sup> cycle</b>	Il constitue la première division de l'enseignement universitaire. Il fait habituellement suite aux études collégiales et comprend des programmes conduisant généralement à l'obtention du grade de bachelier.
<b>Le 2<sup>e</sup> cycle</b>	Il est la deuxième division de l'enseignement universitaire. On y trouve principalement les programmes de maîtrise.
<b>Le 3<sup>e</sup> cycle</b>	Il est la troisième division de l'enseignement universitaire. Il comprend les programmes de doctorat.
<b>Programme</b>	Ensemble cohérent de cours ou d'activités portant sur une ou plusieurs disciplines (ou champs d'études).
<b>Baccalauréat</b>	Programme-cadre de 1 <sup>er</sup> cycle conduisant à l'obtention du grade de bachelier. Il existe divers types de baccalauréats. Leur contenu peut porter soit sur une même discipline ou un même champ d'études (p. ex. baccalauréat, spécialisé, "Honours"), soit sur plusieurs disciplines ou champs d'études résultant généralement du cumul de majeures, de mineures ou de certificats.
<b>Baccalauréat spécialisé ou disciplinaire</b>	Baccalauréat dont la majorité des cours (90 crédits) portent sur une même discipline ou un même champ d'études ou dont la plupart des cours portent sur des disciplines ou des champs d'études jugés connexes.
<b>Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire</b>	Programme dont la majorité des cours portent sur deux disciplines ou deux domaines d'études apparentés.
<b>Baccalauréat « Honours »</b>	Ce type de programme demande un haut degré de spécialisation et que l'étudiant puisse satisfaire aux exigences spécifiques des départements et Facultés tout en maintenant un bon niveau des résultats académiques. Le « Honours » est spécialement dédié à la préparation des études avancées.
<b>Baccalauréat intégré</b>	Ce programme offert par l'Université Laval combine deux domaines du savoir. Au-delà d'une formation bidisciplinaire, ce baccalauréat comporte un axe qui permet de développer une véritable perspective à partir des disciplines qui lui sont complémentaires.
<b>Baccalauréat multidisciplinaire</b>	Ce baccalauréat offrant une formation originale et flexible peut être structuré de deux façons : trois programmes de certificat, correspondant à trois disciplines ou deux programmes de certificat, plus un bloc complémentaire composé de deux disciplines ou champs d'études.

<b>Majeure</b>	Programme-cadre dont la plupart des cours (60 crédits) portent sur une même discipline ou un même champ d'études. La majeure est généralement la composante principale d'un baccalauréat avec majeure accompagné d'une mineure ou de cours au choix afin d'atteindre le nombre de crédits nécessaires pour l'obtention du baccalauréat.
<b>Mineure</b>	Programme-cadre dont la plupart des cours (30 crédits) portent sur une même discipline ou un même champ d'études. La mineure est généralement la composante complémentaire d'un baccalauréat et est normalement accompagnée par une majeure.
<b>Baccalauréat général</b>	Programme de caractère multidisciplinaire qui conduit au grade de bachelier ès arts ou de bachelier ès sciences, dépendant des champs d'études choisis. Il comprend trois programmes de mineurs ou de certificats correspondant à trois disciplines ou champs d'études.
<b>Baccalauréat option individuelle</b>	Programme formé de cours choisis par le candidat et son professeur responsable, en accord avec les objectifs poursuivis par l'université.
<b>Diplôme</b>	Au premier cycle, ce terme désigne un acte attestant la réussite à un programme comportant généralement 60 crédits; au 2 <sup>e</sup> cycle, 30 crédits.
<b>Certificat</b>	Un acte attestant la réussite à un programme cohérent d'études universitaires comportant généralement 30 crédits.
<b>Microprogramme (programme court)</b>	Un ensemble organisé et cohérent d'activités d'enseignement comportant généralement 9 à 15 crédits, dans une discipline ou un champ d'études.
<b>Régime coopératif</b>	Méthode de formation en vertu de laquelle l'étudiant complète ses études universitaires par une expérience pratique acquise en milieu de travail, se préparant ainsi graduellement à exercer l'activité professionnelle à laquelle il se destine (alternance travail/études).
<b>CATEGORIES D'ETUDIANTS</b>	
<b>Étudiant régulier</b>	Les cours suivis et les crédits qui leur sont attachés servent directement à l'obtention du diplôme.
<b>Étudiant libre</b>	L'étudiant suit des cours sans entreprendre de programme. Les crédits rattachés à ces cours pourront éventuellement servir à l'obtention d'un diplôme lors d'une admission dans un programme d'études à la condition que les cours suivis fassent partie de ce programme. Les procédures d'admission universitaires pour être admis à titre d'étudiant libre peuvent varier d'une université à l'autre.
<b>Auditeur</b>	L'étudiant assiste à des cours sans recevoir de note d'évaluation, ce qui ne lui permet pas d'accumuler des crédits rattachés aux cours suivis.